

# 桃園縣雙龍國民小學兒童性交易防治宣導活動

## 單元主題：身體界限 自我保護

|                |                                                                                                                                                                                                    |                                                |     |    |    |      |           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|------|-----------|
| 單元名稱           | 身體界限自我保護                                                                                                                                                                                           | 教學年級                                           | 六年級 | 人數 | 90 | 時間   | 40 分鐘     |
| 編輯者            | 洪淑娟                                                                                                                                                                                                |                                                |     |    |    | 地點   | 班級教室      |
| 課程             | 六年級綜合活動，每班一節課，共三節                                                                                                                                                                                  |                                                |     |    |    | 日期   | 103.11.25 |
| 教學目標           | 1、瞭解與覺察自己及他人的身體的界線有所不同，並學習彼此尊重。<br>2、學習簡單自我保護的技巧。                                                                                                                                                  |                                                |     |    |    |      |           |
| 設計理念           | 讓學生能藉由活動傾聽及了解每個人對於界線的個別差異，並能學會品德教育中的尊重他人以及勇敢的保護自己，對於性有正確的觀念，也培養正確與人相處的禮貌與態度。                                                                                                                       |                                                |     |    |    |      |           |
| 十大基本能力         | 1、了解自我與發展潛能<br>2、表達、溝通與分享<br>3、尊重、關懷與團隊合作                                                                                                                                                          |                                                |     |    |    |      |           |
| 分段能力指標(性別平等教育) | 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權<br>2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制<br>2-1-4 尊重自己和別人的隱私<br>2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見<br>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動<br>2-4-2 適當表達自己對他人的情感<br>3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度<br>3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式 |                                                |     |    |    |      |           |
| 教材分析           | 1、透過本課程，學習覺察自己及了解別人的身體界線                                                                                                                                                                           |                                                |     |    |    |      |           |
| 學生學習條件分析       | 1、學生已具備獨立思考的能力。<br>2、具備分享、討論與自我覺察之能力。                                                                                                                                                              |                                                |     |    |    |      |           |
| 教學方式           | 講述、討論、分享                                                                                                                                                                                           |                                                |     |    |    |      |           |
| 教學資源           | 海報、資訊器材、簡報。                                                                                                                                                                                        |                                                |     |    |    |      |           |
| 教學目標           | 領域                                                                                                                                                                                                 | 課程目標                                           |     |    |    | 具體目標 |           |
|                | 認知領域                                                                                                                                                                                               | 1、討論過程中知道身體界線<br>2、瞭解自己的身體界線。<br>3、瞭解每個人身體界線不同 |     |    |    |      |           |
|                | 技能領域                                                                                                                                                                                               | 4、能清楚分辨自己各種程度界線位置。                             |     |    |    |      |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 情意領域 | 5、學習傾聽其他同學對於界線的看法。<br>6、覺察自己的界線。<br>7、學會尊重他人 |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|----|
| 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                              |    |
| 教學過程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 時間   | 評量                                           | 備註 |
| <p>◇教學準備</p> <p>壹. 課前準備：</p> <p>一. 教師活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀本篇教材，並研讀有關資料。</li> <li>2. 製作與課程相關教具。</li> <li>3. 根據單元內容佈置教室。</li> </ol> <p>二. 學生活動</p> <p>上課地點於各班班級</p> <p>將班上的同學分成 6 人一組，共五組</p>                                                                                                                                                  |      |                                              |    |
| <p>◇教學活動</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將教學媒體、投影機裝置好。</li> <li>2. 教室情境佈置</li> </ol> <p>一. 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師與學生相互問安</li> <li>2 以學生生活經驗，認識「身體界限」的意思。</li> <li>3. 說明等一下會進行一個小小的遊戲。</li> </ol> <p>二、決定目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 揭示今天教學主題-『身體界限』接下來讓我們一起來來看看我們黑板上的兩個身體界線圖吧！</li> </ol> | 5    |                                              |    |
| <p>貳、發展活動</p> <p>一、首先，老師想跟大家進行一個小遊戲</p> <p>(一)玩遊戲—口香糖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 首先請班上同學與身旁同學兩人一組</li> <li>2. 活動規則說明</li> </ol> <p>當老師說「口香糖」，學生說「黏什麼？」後，老師即唸出需要兩人相黏的身體部位，學生則依照指令操作。</p> <p>(例如:頭+頭、手+肋骨、鼻子+鼻子、屁股+屁股、腰+手、胸+胸、大腿+大腿、耳朵+嘴、手+手、肩膀+肩膀、</p>                                                                                                   | 10   | 學生能參與遊戲                                      |    |



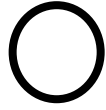
# 身體界限學習單(男生版)

班級： 座號： 姓名：

一、說明：在同儕相處的情境下，請表示出自己的身體界線。

(一)身體界線的區域的表示方法：

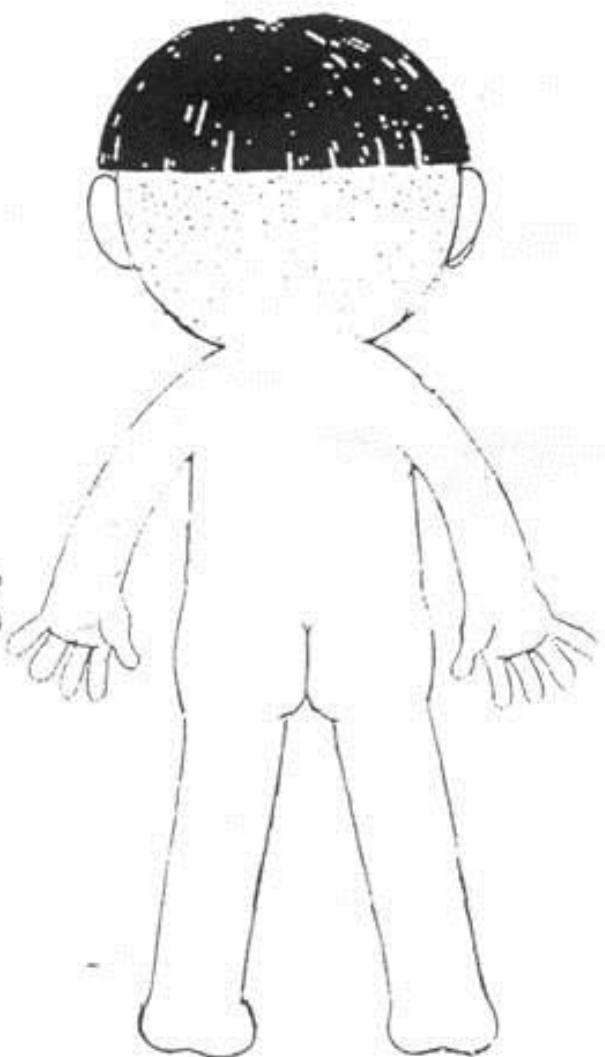
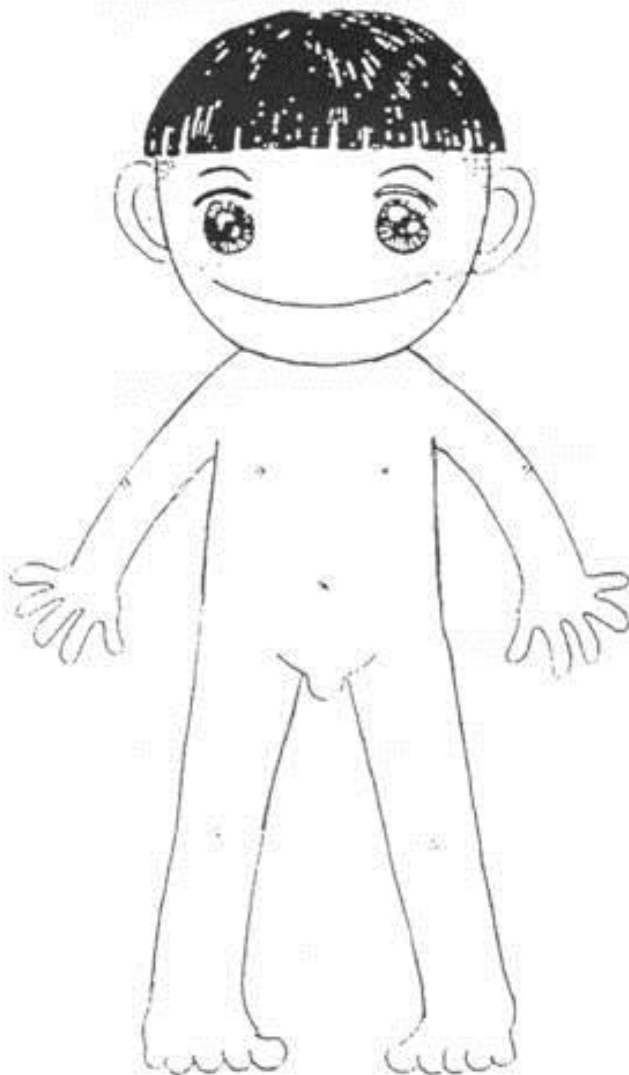
(1) **安全區**：請用**圈圈**表示  
日常生活可以碰觸的區位。



(2) **警戒區**：請用**三角型**表示  
親密的人才可碰觸的區位



(3) **危險區**：請用**叉叉**表示  
任何人都不可碰觸的區位



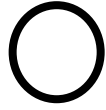
# 身體界限學習單(女生版)

班級： 座號： 姓名：

一、說明：在同儕相處的情境下，請表示出自己的身體界線。

(一)身體界線的區域的表示方法：

(1) **安全區**：請用**圈圈**表示  
日常生活可以碰觸的區位。



(2) **警戒區**：請用**三角型**表示  
親密的人才可碰觸的區位



(3) **危險區**：請用**叉叉**表示  
任何人都不可碰觸的區位

